УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГУО «Детский сад № 35 г Лиды»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.З.Богатко

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

реализации инновационного проекта

«Внедрение методики формирования социально-коммуникативных навыков у обучающихся с расстройствами аутистического спектра на основе использования сенсорной интеграции»

на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Примечание |
|  | Инструктивно-методическое совещание: «Изучение нормативных правовых и распорядительных документов по организации инновационной деятельности» | Август  2024 | Богатко И.З., заведующий |  |
|  | Изучение программы инновационной деятельности | Август  2024 | Заведующий, заместитель заведующего по основной деятельности, учитель-дефектолог, педагог-психолог |  |
|  | Информирование коллектива о целях и основных направлениях инновационной деятельности на педагогическом совете | Август  2024 | Богатко И.З., заведующий |  |
|  | Собрание для родителей воспитанников, участвующих в инновационной деятельности | Сентябрь  2024 | Богатко И.З., заведующий |  |
|  | Анкетирование педагогов «Реализация инноваций: проблемы и перспективы». | Сентябрь  2024 | Синкуть В.Е., заместитель заведующего по основной деятельности, Лях А.М., педагог-психолог |  |
|  | Анкетирование родителей «Инновационная деятельность в учреждении дошкольного образования: опыт и перспективы» | Сентябрь  2024 | Синкуть В.Е., заместитель заведующего по основной деятельности, Лях А.М., педагог-психолог |  |
|  | Консультация для педагогов по содержанию инновационной деятельности «Внедрение методики формирования социально-коммуникативных навыков у обучающихся с расстройствами аутистического спектра на основе использования сенсорной интеграции» | Сентябрь  2024 | Синкуть В.Е., заместитель заведующего по основной деятельности |  |
|  | Разработка и заполнение диагностических карт сформированности социально-коммуникативных навыков у каждого из детей с целью определения основных направлений коррекционно-педагогической работы | Сентябрь  2024,  май 2025 | Ткачук У.В., учитель-дефектолог |  |
|  | Разработка и заполнение диагностических карт развития познавательной сферы обучающихся с расстройствами аутистического спектра 6-8 лет | Сентябрь  2024,  май 2025 | Лях А.М., педагог-психолог |  |
|  | Организация и проведение занятий постоянно действующего семинара - практикума по теме «Внедрение методики формирования социально-коммуникативных навыков у обучающихся с расстройствами аутистического спектра на основе использования сенсорной интеграции» | Октябрь  2024,  март  2025 | Синкуть В.Е., заместитель заведующего по основной деятельности |  |
|  | Занятия с обучающимися с расстройствами аутистического спектра по формированию социально-коммуникативных навыков на основе использования сенсорной интеграции | Сентябрь – май 2025 | Ткачук У.В., учитель-дефектолог |  |
|  | Разработка и использование дидактического материала | Сентябрь – май 2025 | Ткачук У.В., учитель-дефектолог |  |
|  | Консультация «Развитие психических процессов у обучающихся с расстройствами аутистического спектра 6-8 лет» | Октябрь | Лях А.М., педагог-психолог |  |
|  | Индивидуальные занятия на развитие познавательной сферы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра 6-8 лет | Октябрь – апрель 2025 | Лях А.М., педагог-психолог |  |
|  | Публикация в средствах массовых информациях «Особенности развития обучающихся с расстройствами аутистического спектра» | Ноябрь | Ткачук У.В., учитель-дефектолог |  |
|  | Консультация «Использование современных технологий в процессе обучения» | Январь | Синкуть В.Е., заместитель заведующего по основной деятельности |  |
|  | Семинар для воспитателей дошкольного образования, ответственных за сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра«Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателя дошкольного образования, ответственного за сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра» | Январь | Ткачук У.В., учитель-дефектолог |  |
|  | Мастер-класс «Создание дидактических пособий по формированию социально-коммуникативных навыков у обучающихся с расстройствами аутистического спектра 6-8 лет» | Февраль | Ткачук У.В., учитель-дефектолог |  |
|  | Круглый стол «Особенности познавательного развития у обучающихся с расстройствами аутистического спектра 6-8 лет» | Март | Лях А.М., педагог- психолог |  |
|  | Семейный вернисаж «Мы - вместе!» | Март | Ткачук У.В., учитель-дефектолог |  |
|  | Круглый стол для родителей обучающихся с расстройствами аутистического спектра «Формирование социально-коммуникативных навыков у обучающихся с расстройствами аутистического спектра 6-8 лет» | Май  2025 | Ткачук У.В., учитель-дефектолог |  |
|  | Проведение мониторинга процесса и промежуточных результатов инновационной деятельности | На протяжении всей иннова­ционной деятельно­сти | Консультант проекта  Крюковская Н.В., Богатко И.З., заведующий |  |
|  | Обработка данных, описание промежуточных результатов, соотнесение их с целями и задачами | май 2025 | Богатко И.З., заведующий |  |